

**Аналитическая справка
о результатах организации и проведения
государственной итоговой аттестации учащихся, завершивших освоение
основных общеобразовательных программ
основного общего образования на территории Корочанского района
в 2021-2022 учебном году**

1. Вводная часть

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов представляет собой форму государственного контроля освоения учащимися основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022 году государственная итоговая аттестация учащихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В отличие от 2020 - 2021 учебного года для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, обязательными являются математика и русский язык и 2 предмета на выбор. Успешная сдача экзаменов по данным учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Учащиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предмету: математика или русский язык.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки учащихся 9-х классов и выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений выпускников.

Полученная информация может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития муниципальной системы образования.

Для составления аналитической справки о результатах организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования на территории Корочанского района в 2021-2022 учебном году, были использованы следующие источники информации:

- информационно-аналитические таблицы и аналитические записки общеобразовательных учреждений Корочанского района по результатам государственной итоговой аттестации учащихся, завершивших в 2022 году освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- протоколы проверки результатов государственной итоговой аттестации;
- учебная и организационно-распорядительная документация.

Цели:

1. Выявление и оценка уровня образованности выпускников 9-х классов как ведущего показателя качества образования.

2. Контроль выполнения в общеобразовательных учреждениях уровня овладения стандартом образования базового уровня учащихся за курс основной школы.

В ходе анализа использовались основные методы статистики: табличный и графический, метод группировок и обобщающих показателей, элементы структурного и сравнительного анализа.

2. Анализ реализации плана по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Для качественной организации, проведения государственной итоговой аттестации, для обеспечения гарантий прав учащихся на получение качественного образования, на объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования был составлен план организационных мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2021-2022 учебном году в Корочанском районе, в котором прописан комплекс условий необходимых для успешной реализации мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на территории Корочанского района в 2021-2022 учебном году.

План включает в себя:

1. Мероприятия по организационному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.
2. Финансовое и материально-техническое обеспечение ГИА (утверждение сметы расходов средств муниципального бюджета на выполнение работ по обеспечению ГИА)
3. Мероприятия по нормативному правовому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
4. Мероприятия по инструктивно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации (индивидуальное информирование и консультирование руководящих работников общеобразовательных учреждений по вопросам, связанным с проведением ОГЭ в 2022 году, индивидуальное информирование и консультирование педагогических работников по вопросам, связанным с проведением ОГЭ в 2022 году, информирование педагогических работников о документах организационно - правовой базы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы, участие в региональном пробном ОГЭ по математике, русскому языку, мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов: контрольно-оценочная процедура по русскому языку в форме и по материалам ОГЭ, изучение состояния готовности общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, организация курсовой переподготовки учителей, работающих в 9 классах.
5. Обеспечение условий для функционирования пунктов проведения ГИА.
6. Определение составов руководителей и организаторов ОУ-ППЭ.
7. Формирование списка общественных наблюдателей и распределение их по ОУ-ППЭ.
8. Организация обучения участников ГИА правилам заполнения бланков ГИА.
9. Организация обучения руководителей и организаторов в аудиториях в ОУ – ППЭ.
10. Обеспечение формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения ГИА–9 и внесение сведений в федеральную

информационную систему (формирование муниципальной базы данных: сведения о выпускниках 9 классов по установленной форме, письменное согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, сведения об учителях, преподающих в 9 классах).

11. Информирование и психологическая поддержка участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

- обеспечение ОУ необходимой информацией о процессе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- постоянное обновление информации на сайте управления образования по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации;

- сбор и обработка информации от ОУ, необходимой для проведения ГИА-9;

- оформление информационных стендов по организации государственной итоговой аттестации в каждом ОУ для педагогов, родителей и выпускников, с постоянным их обновлением (нормативные документы, информационная поддержка государственной итоговой аттестации и т. д.);

- проведение собраний для родителей и выпускников;

- своевременное внесение сведений и корректирование региональной базы данных.

12. Организационно-методическая работа в общеобразовательных учреждениях. Подготовлены и проведены инструктивно-методические совещания, семинары-практикумы на базе образовательных учреждений района, совещания директоров и заместителей директоров по учебной работе, заседания районных и школьных методических объединений, педагогические советы для обсуждения в коллективной форме возникших проблем и возможных путей их решения.

13. Проведение аналитической деятельности:

- осуществление контроля организации и проведения ГИА-9;

- осуществление контроля в вопросах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся образовательных учреждений Корочанского района.

Для определения уровня подготовки к сдаче ГИА, в соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в течение 2021-2022 учебного года проводились контрольно - оценочные процедуры.

По результатам контрольно-оценочных процедур и пробных экзаменов, проведенных в течение 2021-2022 учебного года была определена «группа риска». Для искоренения пробелов в знаниях учащихся администрациям школ, чьи выпускники попали в «группу риска», было рекомендовано разработать планы индивидуальных занятий с выпускниками по подготовке к ГИА.

Итоги всех контрольно-оценочных процедур и пробных экзаменов были рассмотрены на инструктивно-методических совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций.

В качестве общих положительных тенденций и выявленных проблем можно отметить следующее:

1. В районе сложилась и функционирует определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные

вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно- правовая база, как на уровне управления образования, так и на уровне образовательных учреждений района. Имеет место переход к комплексному созданию нормативных, организационно-содержательных, мотивационно- содержательных и информационных условий реализации прав учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.

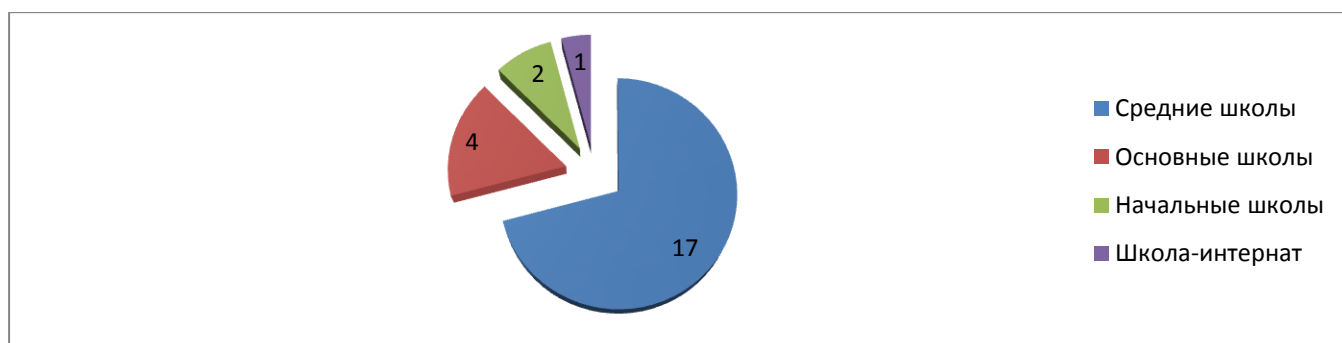
2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации идет через различные формы работы с администрацией школы, учащимися, педагогической и родительской общественностью. Каждое образовательное учреждение сформировало свою систему предъявления данных о состоянии и качестве образования через выставление публичных отчетов на сайте ОУ, ежегодные доклады на родительских собраниях и педагогических советах, информационные стенды в ОУ, печатные издания. Вместе с тем имеет место формальное доведение информации до пользователя, без необходимой её интерпретации.

В целом система образования в районе была готова к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года, о чем свидетельствуют созданный комплекс условий для её осуществления и отсутствие обращений и жалоб учащихся и их родителей в управление образования в период организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Состояние качества образования.

Общие сведения о выпускниках 9-х классов

В 2021-2022 учебном году муниципальная система образования Корочанского района включала 24 общеобразовательных учреждения (17 средних, 4 школы основного образования, 2 школы начального образования, 1 школа - интернат).

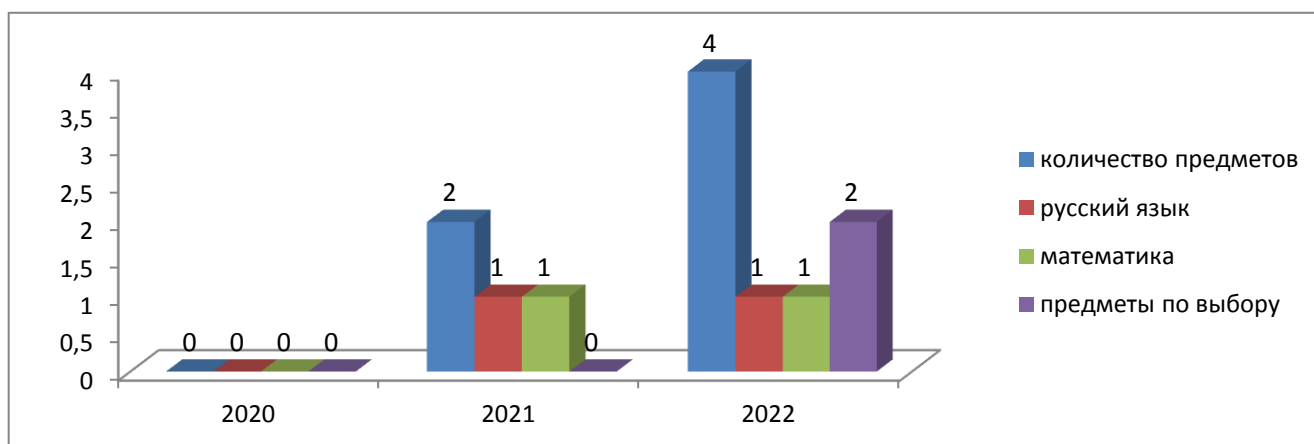


Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ, ГВЭ

Общее количество выпускников 9-х классов в 2022 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ				Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)
			количество сдававших экзамены с учётом ОГЭ и ГВЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших	количество выпускников не сдавших	
355	355	русский язык	355	355	0	0	355
		математика	355	342	13	0	
		физика	6	6	0	0	
		химия	6	6	0	0	
		биология	106	106	0	0	
		информатика и ИКТ	65	62	3	0	
		история	2	2	0	0	
		литература	6	6	0	0	
		география	254	251	3	0	
		обществознание	229	229	0	0	

Результаты ГИА-9 в 2021-2022 учебном году

В 2022 году государственная итоговая аттестация учащихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В отличие от 2020 - 2021 учебного года для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, обязательными являются математика и русский язык и 2 предмета на выбор: биология, физика, химия, география, история, литература, информатика и ИКТ, иностранный язык, обществознание. В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах не проводилась. Успешная сдача экзаменов по данным учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Учащиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предмету: математика и русский язык.



В период с 23 мая по 22 июня 2022 года прошла государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике и русскому языку и предметам по выбору в пунктах проведения экзаменов МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского», МБОУ «Бехтеевская СОШ», ГБОУ «Корочанская школа-интернат», на дому по адресу: Корочанский район, село Заячье. 04 июля проведена пересдача экзаменов предметов по выбору и 07 июля – пересдача ОГЭ по математике и прохождение ГВЭ в дополнительные сроки.

Всего 355 учащихся, окончили основную школу в 2021-2022 учебном году, из них 14 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 341 выпускник, по математике - 341 выпускников. В форме государственного выпускного экзамена в 2022 году русский язык сдавали – 14, по математике - 13 выпускников (1 выпускница сдавала в дополнительные сроки в июле 2022 года). Процент не допущенных к государственной итоговой аттестации остается стабильным и составляет 0,0%.

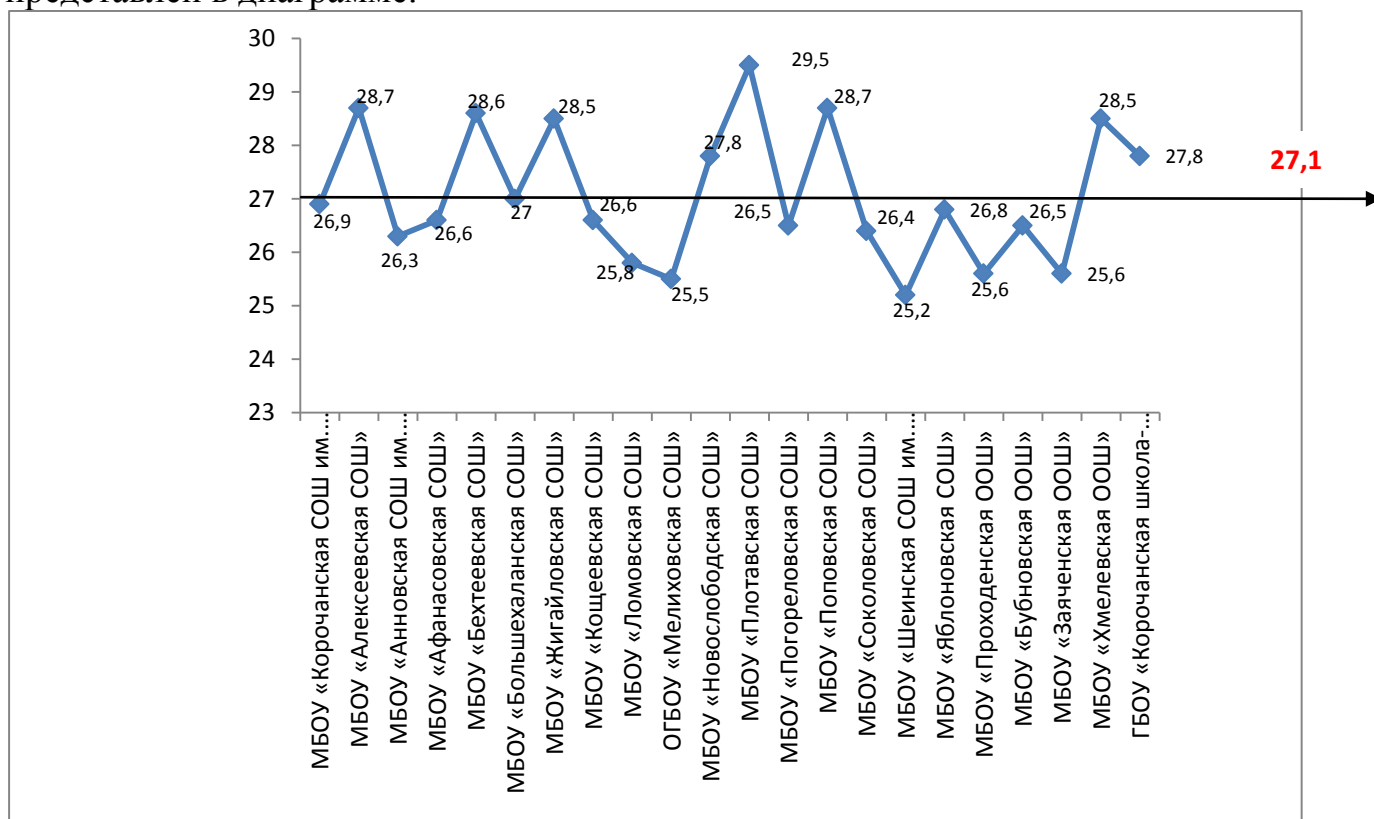
3.1.Результаты сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

№	Наименование	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского»	56	56	21	23	12	0	26,9	4,2	78,6	100
2	МБОУ «Алексеевская СОШ»	29	29	17	8	4	0	28,7	4,4	86,2	100
3	МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	9	9	2	2	5	0	26,3	3,7	44,4	100
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	12	12	4	4	4	0	26,6	4	66,7	100
5	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	53	53	29	18	6	0	28,6	4,4	88,7	100
6	МБОУ «Большехаланская СОШ»	7	7	3	1	3	0	27	4	57,1	100
7	МБОУ «Жигайловская СОШ»	6	6	4	1	1	0	28,5	4,5	83,3	100
8	МБОУ «Кошечевская СОШ»	8	8	3	2	3	0	26,6	4	62,5	100
9	МБОУ «Ломовская СОШ»	18	18	4	9	5	0	25,8	3,9	72,2	100
10	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	27	27	4	15	8	0	25,5	4	70,4	100
11	МБОУ «Новослободская СОШ»	4	4	2	2	0	0	27,8	4,5	100,0	100
12	МБОУ «Плотовская СОШ»	2	2	2	0	0	0	29,5	5	100,0	100
13	МБОУ «Погореловская СОШ»	40	40	8	26	6	0	26,5	4	85,0	100
14	МБОУ «Поповская СОШ»	9	9	5	4	0	0	28,7	4,6	100,0	100
15	МБОУ «Соколовская СОШ»	10	10	2	4	4	0	26,4	3,8	60,0	100
16	МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.»	12	12	2	6	4	0	25,2	3,8	66,7	100
17	МБОУ «Яблоновская СОШ»	14	14	4	5	5	0	26,8	3,9	64,3	100
18	МБОУ «Проходенская ООШ»	5	5	0	5	0	0	25,6	4	100,0	100
19	МБОУ «Бубновская ООШ»	4	4	1	1	2	0	26,5	3,8	50,0	100
20	МБОУ «Заяченская ООШ»	3	3	2	0	1	0	25,6	4,3	66,7	100
21	МБОУ «Хмелевская ООШ»	2	2	1	1	0	0	28,5	4,5	100,0	100
22	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	11	11	4	5	2	0	27,8	4,2	81,8	100
	Итого по району:	341	341	124	142	75	0	27,1	4	78	100
	Итого по области:		14956	6767	5265	2893	31			80,4	99,8

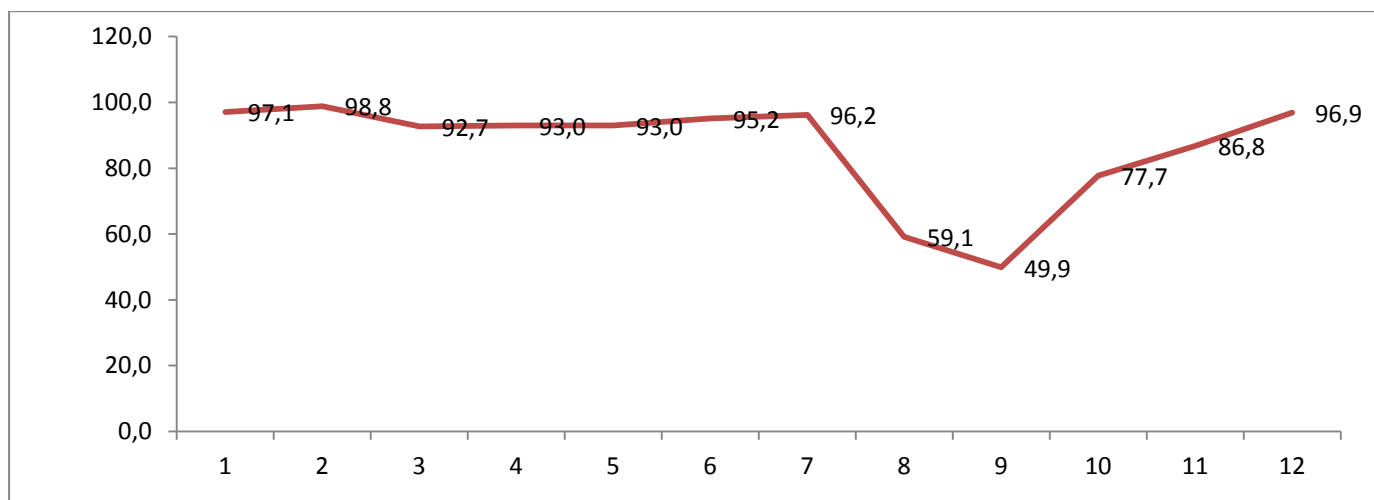
В 2022 году в ГИА по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 341 выпускников из 22 общеобразовательных учреждений Корочанского района, что составило 96,1 % от общего числа выпускников 9 классов.

Из них справились с работой 341 учащийся, на «4» и «5» выполнили работу 266 учащихся. За выполнение экзаменационной работы по русскому языку получены следующие результаты: средний тестовый балл по району составил 27 баллов (из 33 баллов), средняя оценка – 4, качество знаний – 78 % , успеваемость составила 100 %. В сравнении с 2021 годом, качество знаний по предмету увеличилось на 12,6 %.

Рейтинг ОУ по среднему баллу в сравнении с районным показателем 27,1 представлен в диаграмме.



Результаты выполнения заданий по русскому языку



Нижнюю границу в 11 баллов преодолел 341 учащийся, что составило 100 % от общего количества выпускников.

Лучший результат качества знаний (100 %) при успеваемости (100 %) в сравнении с районным показателем у учащихся МБОУ «Проходенская ООШ», МБОУ «Хмелевская ООШ», МБОУ «Поповская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Новослободская СОШ».

Качество знаний 50% и ниже показали учащиеся из МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» (44,4 %), МБОУ «Бубновская ООШ» (50 %).

Максимальный балл 33 из 33 возможных набрали 10 обучающихся из МБОУ «Бехтеевская СОШ» (7), МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» (1), МБОУ «Алексеевская СОШ» (1), ОГБОУ «Мелиховская СОШ» (1).

Наименьшее количество баллов (0) не набрал ни один из участников государственной итоговой аттестации.

К части 1 (сжатое изложение) приступил 341 учащийся или 100 % от общего количества участвующих в процедуре.

Максимальное количество баллов (7) по критериям (ИК-1-ИК-3) набрали 285 учащихся (83,6%) района.

К части 2 (тестовая часть) приступил 341 обучающийся или 100 % от общего количества участвующих в процедуре. 0 баллов за тестовую часть набрала обучающаяся МБОУ «Соколовская СОШ».

Наибольшее количество ошибок было допущено в смысловой цельности, речевой связанности и последовательности изложения.

Наибольшее количество баллов (7) набрали 29 учащихся.

Ноль баллов набрала 1 обучающаяся МБОУ «Соколовская СОШ».

За часть 3 набрали 0 баллов 2 учащихся из МБОУ «Бехтеевская СОШ»

По критериям ГК1-ГК4 0 баллов набрали 2 обучающихся из МБОУ «Соколовская СОШ» и МБОУ «Ломовская СОШ».

Максимальное количество баллов за задание ГК1-ГК4 набрал 71 учащийся (20,8%).

Наибольшее количество ошибок было допущено в критерии на наличии примеров-аргументов.

Практическая грамотность письменной речи экзаменуемых и фактическая точность их речи оценивались на основании проверки изложения и сочинения в целом. Наибольшее количество ошибок было допущено в соблюдении орфографических и пунктуационных норм за сочинение и изложение в целом.

При проверке грамотности (ГК1-ГК4) учитывался объём сочинения и изложения.

При выполнении ОГЭ по русскому языку обучающиеся показали выше среднего уровень образовательных достижений: в среднем 4,5 баллов из 7 за тестовую часть; 6,8 баллов из 7 за сжатое изложение; 8,5 баллов из 9 возможных за сочинение. За грамотность средний тестовый балл составил 5,5 из 10.

3.2 Результаты сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ

№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского»	56	56	4	17	35	0	12,8	3,3	37,5	100,0
2	МБОУ «Алексеевская СОШ»	29	29	0	6	23	0	12	3	20,7	100,0
3	МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	9	9	0	1	8	0	10,6	3	11,1	100,0
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	12	12	0	2	10	0	12	3	16,7	100,0
5	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	53	53	1	20	32	0	13,3	3,3	39,6	100,0
6	МБОУ «Большехаланская СОШ»	7	7	0	0	7	0	9	2,9	0,0	100,0
7	МБОУ «Жигайловская СОШ»	6	6	0	2	4	0	12,7	3,3	33,3	100,0
8	МБОУ «Кошечевская СОШ»	8	8	0	2	6	0	12	3,3	25,0	100,0
9	МБОУ «Ломовская СОШ»	18	18	0	2	16	0	9,2	2,9	11,1	100,0
10	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	27	27	0	6	21	0	11,6	3,2	22,2	100,0
11	МБОУ «Новослободская СОШ»	4	4	0	1	3	0	12,8	3,3	25,0	100,0
12	МБОУ «Плотовская СОШ»	2	2	0	1	1	0	13,5	3,5	50,0	100,0
13	МБОУ «Погореловская СОШ»	40	40	3	10	27	0	13,4	3,4	32,5	100,0
14	МБОУ «Поповская СОШ»	9	9	0	6	3	0	15,8	3,6	66,7	100,0
15	МБОУ «Соколовская СОШ»	10	10	0	0	10	0	9,5	2,9	0,0	100,0
16	МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.»	12	12	0	1	11	0	10,6	3,1	8,3	100,0
17	МБОУ «Яблоневская СОШ»	14	14	0	0	14	0	10,4	3	0,0	100,0
18	МБОУ «Проходенская ООШ»	5	5	0	0	5	0	9,6	3	0,0	100,0
19	МБОУ «Бубновская ООШ»	4	4	0	2	2	0	15	3,5	50,0	100,0
20	МБОУ «Заяченская ООШ»	3	3	0	0	3	0	12	3	0,0	100,0
21	МБОУ «Хмелевская ООШ»	2	2	0	0	2	0	13	3	0,0	100,0
22	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	11	11	3	3	5	0	14,7	3,8	54,5	100,0
	Итого по району:	341	341	11	82	248	0	12	3,2	27,3	100,0
	Итого по области:		14948	950	4770	9115	113			38,3	99,2

В 2022 году в ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 341 выпускник из 22 общеобразовательных учреждений Корочанского района, что составило 96,1 % от общего числа выпускников 9 классов. 13 обучающихся выполнили работу на «2» балла, не набрав необходимого количества баллов. На «4» и «5» выполнили работу 93 учащихся.

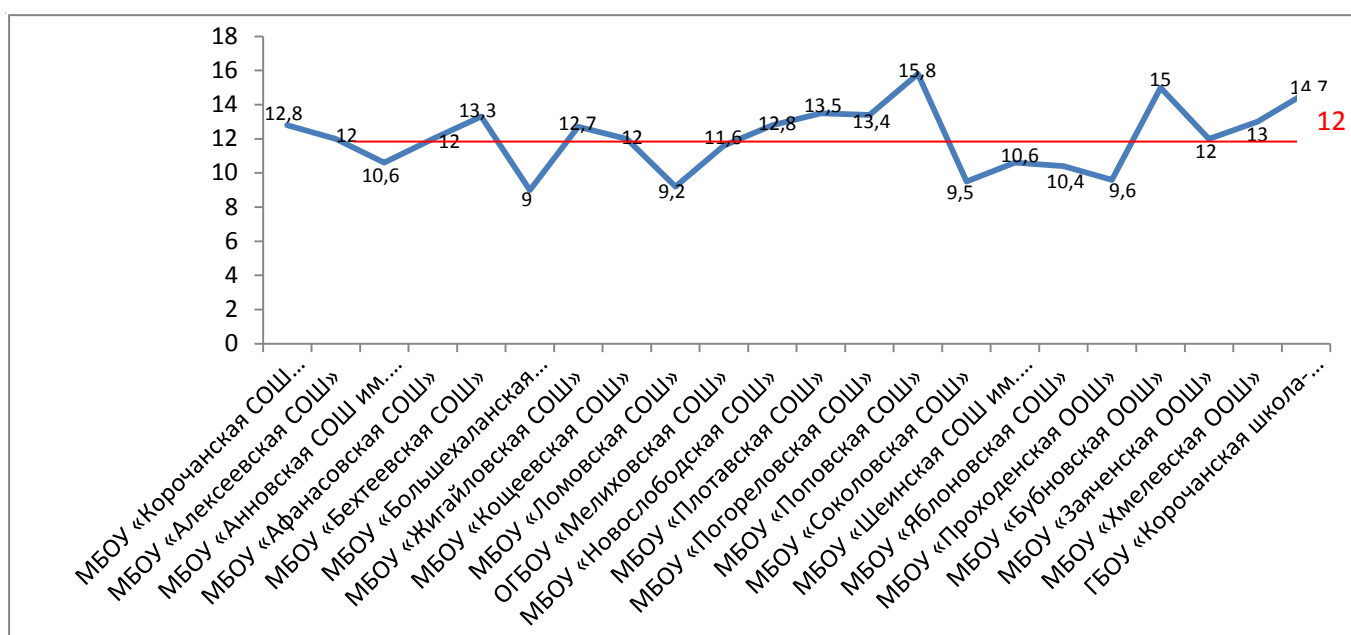
За выполнение экзаменационной работы по математике получены следующие результаты: средний тестовый балл по району составил 12 баллов (из 31 баллов), средняя оценка – 3,2, качество знаний – 27,3 % , успеваемость составила 100 % (96,2 % - первоначальные данные). Максимальный балл 25 из 31 возможных набрал Лопин Н., обучающаяся МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского». На «5» баллов работу выполнили обучающиеся из ГБОУ «Корочанская школа-интернат» (3); МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» (4); МБОУ «Бехтеевская СОШ» (1); МБОУ «Погореловская СОШ» (3). После пересдачи 07 июля все выпускники набрали достаточное количество баллов для успешного прохождения аттестации.

По математике выпускники 2022 года показатели низкие образовательные результаты. Качество знаний ниже на 15,1 % по сравнению с аналогичным показателем 2021 года.

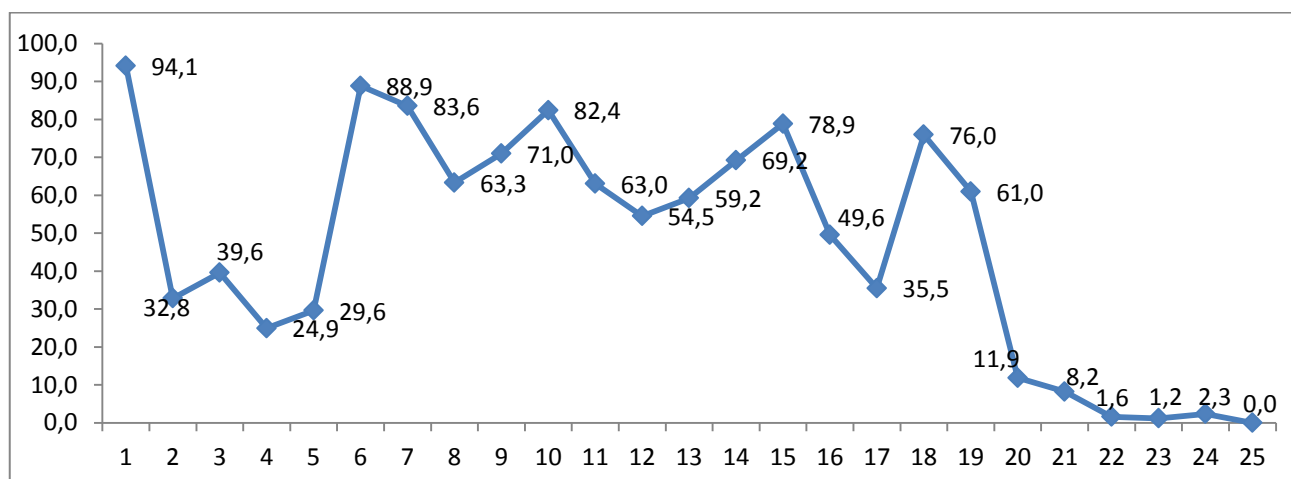
Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 31 балл. Из них, за модуль «Алгебра», «Реальная математика» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 6 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 1 балла по модулю «Геометрия».

Рейтинг ОУ по среднему баллу в сравнении с районным показателем 14,5 представлен в диаграмме.



Результаты выполнения заданий по математике



Нижнюю границу в 6 баллов, учитывая не менее 1-го балла за модуль «Геометрия», преодолели 328 учащихся.

Выше результат в сравнении с районным показателем качества образования (27,3 %) у выпускников из 8 общеобразовательных учреждений. Наиболее высокий результат показали обучающиеся из МБОУ «Поповская СОШ» - 66,7% при 100 % успеваемости.

Низкий результат качества знаний показали учащиеся из МБОУ «Хмелевская ООШ» (0 %), МБОУ «Большехаланская СОШ» (0,0 %), МБОУ «Яблоновская СОШ» (21,7 %), МБОУ «Проходенская ООШ» (0,0 %), МБОУ «Заяченская ООШ» (0,0 %), МБОУ «Соколовская СОШ» (0,0 %).

Максимальный балл 25 из 31 возможных набрал обучающийся из МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского». На «5» баллов работу выполнили обучающиеся из ГБОУ «Корочанская школа-интернат» (3); МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» (4); МБОУ «Бехтеевская СОШ» (1); МБОУ «Погореловская СОШ» (3).

341 обучающихся (100 %) приступили к выполнению работы. Наименьшее количество баллов (0) не набрал ни один из участников государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов модуля «Алгебра» показал, что максимальное количество баллов (19) набрал Лопин Н., выпускник МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского».

Анализ результатов модуля «Геометрия» показал, что максимальное количество баллов (8) набрали обучающиеся из МБОУ «Проходенская ООШ», МБОУ «Поповская СОШ», МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского».

Наименьшее количество баллов (0) модуля «Геометрия» набрали обучающиеся из МБОУ «Бехтеевская СОШ» (4), МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» (2), МБОУ «Ломовская СОШ» (3), МБОУ «Соколовская СОШ» (1).

Анализ результатов части 2 с развернутым ответом показал, что в среднем с заданиями справились на 11,8 %.

Наибольшие затруднения вызвало задание № 23 (1,2%), 25 (0 %) из модуля «Геометрия» на умение выполнять действия с геометрическими фигурами. Решать

планиметрические задачи на нахождение геометрических величин, оценивать правильность логических рассуждений.

Таким образом, можно сделать вывод, что задания части 2 вызывают у учащихся наибольшие затруднения.

3.3. Результаты сдачи экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике

В форме ГВЭ по математике приняли участие 13 обучающихся. 1 обучающаяся отсутствовала. Средняя оценка – 3,2, качество знаний – 7,7 %, успеваемость составила 100 %. 1 обучающаяся отсутствовала на экзамене по уважительной причине. Прохождение ГВЭ в дополнительные сроки – 07 июля 2022 года.

После прохождения ГВЭ в дополнительные сроки следующие результаты: средняя оценка – 3,3, качество знаний – 14,0 %, успеваемость составила 100 %.

В форме ГВЭ по русскому языку приняли участие 14 обучающихся. Средняя оценка – 3, качество знаний – 28,6 %, успеваемость составила 100 %.

Предмет	Приняли участие, всего	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
Математика	13	0	12	0	1	3,2	7,7	100 %
Русский язык	14	0	10	3	1	3	28,6	100 %

Результаты ГВЭ, математика

№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского»	1	1	0	0	1	0	0	100
2	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	1	1	0	0	1	0	0	100
3	МБОУ «Новослободская СОШ»	2	2	0	0	2	0	0	100
4	МБОУ «Погореловская СОШ»	3	3	0	0	3	0	0	100
5	МБОУ «Поповская СОШ»	2	2	0	0	2	0	0	100
6	МБОУ «Проходенская ООШ»	1	1	0	0	1	0	0	100
7	МБОУ «Заяченская ООШ»	1	1	0	0	1	0	0	100
8	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	3	3	2	0	1	0	66	100
Итого по району:		14	14	2	0	12	0	14	100

Результаты ГВЭ, русский язык

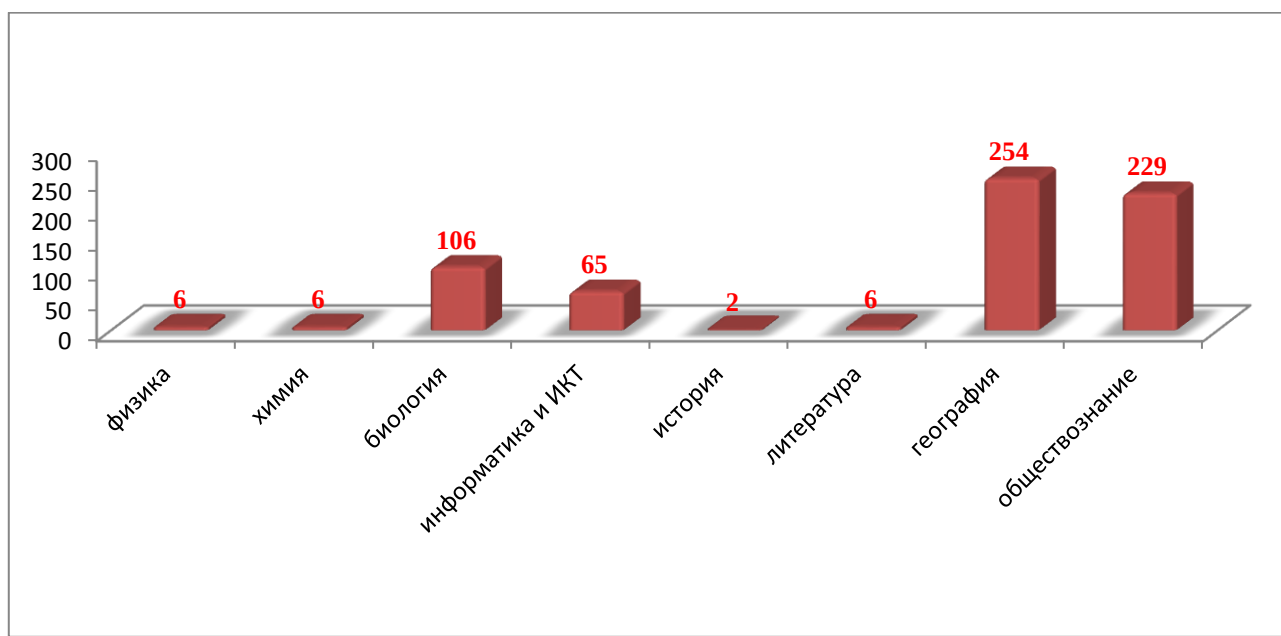
№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского»	1	1	0	1	0	0	100	100
2	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	1	1	0	0	1	0	0	100
3	МБОУ «Новослободская СОШ»	2	2	0	0	2	0	0	100
4	МБОУ «Погореловская СОШ»	3	3	0	1	2	0	33,3	100
5	МБОУ «Поповская СОШ»	2	2	0	0	2	0	0	100
6	МБОУ «Проходенская ООШ»	1	1	0	0	1	0	0	100
7	МБОУ «Заяченская ООШ»	1	1	0	0	1	0	0	100
8	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	3	3	1	1	1	0	66,7	100
	Итого по району:	14	14	1	3	10	0	28,6	100

4. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Для прохождения итоговой аттестации в 2021-2022 году обучающимся 9-х классов необходимо было выбрать 2 предмета из следующего перечня: биология, физика, химия, география, история, литература, информатика и ИКТ, иностранный язык, обществознание.

Наиболее востребованным является предмет «География». Ни один из обучающихся не выбрал для прохождения ГИА предмет «Английский язык».

Сравнительный анализ выбора предметов обучающимися 9-х классов, для прохождения ГИА



4.1. Результаты сдачи экзамена по физике

Дата проведения: 01 июня 2022 года

В сдаче экзамена по физике приняли участие 6 учащихся из 3 общеобразовательных учреждений района, что составляет 0,01 % от общего количества выпускников (сдававших экзамен в форме ОГЭ).

6 (100 %) обучающихся набрали необходимое количество баллов для успешного прохождения аттестации.

За выполнение экзаменационной работы по физике получены следующие результаты: средний тестовый балл по району составил 26 баллов (из 45 баллов), средняя оценка – 4, качество знаний – 83,3 % , успеваемость -100 %. Максимальный балл 34 из 45 набрал обучающийся из ГБОУ «Корочанская школа-интернат».

№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	1	1	0	0	1	0	19	3	0	100
2	МБОУ «Погореловская СОШ»	3	3	0	3	0	0	25	4	100	100
3	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	2	2	0	2	0	0	21	4	100	100
	Итого по району:	6	6	0	5	1	0	25	3,7	83,3	100
	Итого по области:		1271	129	583	557	2			56	99,8

4.2. Результаты сдачи экзамена по обществознанию в форме ОГЭ

Дата проведения: 07-08 июня 2022 года

В экзамене по обществознанию приняли участие 229 выпускников из 22 общеобразовательных учреждения района, что составило 67 % от общего числа выпускников 9 классов (сдававших экзамен в форме ОГЭ).

229 (100 %) обучающихся набрали необходимое количество баллов для успешного прохождения аттестации.

За выполнение экзаменационной работы по обществознанию получены следующие результаты: средний тестовый балл по району составил 22 балла (из 37 баллов), средняя оценка – 3, качество знаний – 37,1 % , успеваемость -100 %. Максимальный балл 37 из 37 набрала обучающаяся из МБОУ «Корочанская СОШ». На «5» баллов работу выполнили обучающиеся из МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» (4); МБОУ «Погореловская СОШ» (1).

№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского»	24	24	4	9	11	0	24	3,7	54,2	100
2	МБОУ «Алексеевская СОШ»	15	15	0	8	7	0	24	3,5	53,3	100
3	МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	8	8	0	2	6	0	21	3	25,0	100
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	7	7	0	1	6	0	19	3	14,3	100
5	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	50	50	0	15	35	0	22	3,3	30,0	100

6	МБОУ «Большехаланская СОШ»	7	7	0	2	5	0	22	3,3	28,6	100
7	МБОУ «Жигайловская СОШ»	6	6	0	2	4	0	22	3,3	33,3	100
8	МБОУ «Кошечевская СОШ»	1	1	0	0	1	0	19	3	0,0	100
9	МБОУ «Ломовская СОШ»	16	16	0	8	8	0	23	35	50,0	100
10	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	7	7	1	3	3	0	25	3,7	57,1	100
11	МБОУ «Новослободская СОШ»	4	4	0	3	1	0	25	4	75,0	100
12	МБОУ «Плотовская СОШ»	2	2	0	2	0	0	26	4	100,0	100
13	МБОУ «Погореловская СОШ»	33	33	1	6	26	0	22	3,2	21,2	100
14	МБОУ «Поповская СОШ»	5	5	0	3	2	0	24	3,6	60,0	100
15	МБОУ «Соколовская СОШ»	4	4	0	0	4	0	21	3	0,0	100
16	МБОУ «Шеинская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.»	12	12	0	3	9	0	21	3,3	25,0	100
17	МБОУ «Яблоневская СОШ»	14	14	0	10	4	0	24	3,7	71,4	100
18	МБОУ «Проходенская ООШ»	3	3	0	0	3	0	18	3	0,0	100
19	МБОУ «Бубновская ООШ»	4	4	0	1	3	0	32	3,3	25,0	100
20	МБОУ «Заяченская ООШ»	3	3	0	0	3	0	18	3	0,0	100
21	МБОУ «Хмелевская ООШ»	2	2	0	0	2	0	20	3	0,0	100
22	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	2	2	0	1	1	0	20	3,5	50,0	100
	Итого по району:	229	229	6	79	144	0	22	3	37,1	100
	Итого по области:		9119	611	3929	4524	55			49,8	99,4

4.3 Результаты сдачи экзамена по химии в форме ОГЭ

Дата проведения: 16 июня 2022 года

В экзамене по химии приняли участие 6 выпускников из 2 общеобразовательных учреждений района, что составило 0,01 % от общего количества выпускников (сдававших экзамен в форме ОГЭ).

6 (100 %) обучающихся набрали необходимое количество баллов для успешного прохождения аттестации.

За выполнение экзаменационной работы по физике получены следующие результаты: средний тестовый балл по району составил 22,2 баллов (из 40 баллов), средняя оценка – 3,7, качество знаний – 50 % , успеваемость -100 %.

Максимальный балл 35 из 40 набрал обучающийся из ОГБОУ «Мелиховская СОШ».

№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	27	5	1	2	2	0	23	3,8	60	100
2	МБОУ «Погореловская СОШ»	40	1	0	0	1	0	18	3	0	100
	Итого по району:	67	6	1	2	3	0	22,2	3,7	50	100
	Итого по области:		1123	427	427	268	1			79	99,9

4.4. Результаты сдачи экзамена по географии в форме ОГЭ

Дата проведения: 16, 22 июня 2022 года

В экзамене по географии приняли участие 254 выпускников из 19 общеобразовательных учреждений района, что составило 74 % от общего количества выпускников (сдававших экзамен в форме ОГЭ). Из них 3 обучающихся выполнили работу на «2» балла, не набрав необходимого количества баллов (10): МБОУ «Заяченская ООШ» (1), МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» (1), МБОУ «Афанасовская СОШ» (1). После пересдачи 04 июля все выпускники набрали достаточное количество баллов для успешного прохождения аттестации.

За выполнение экзаменационной работы по географии получены следующие результаты: средний тестовый балл по району составил 18,9 баллов (из 31 баллов), средняя оценка – 3,6, качество знаний – 51,6 % , успеваемость – 100%. (98,8 % - первоначальные данные). Максимальный балл 30 из 31 набрал обучающийся из ГБОУ «Корочанская школа-интернат».

№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского»	56	55	3	20	32	0	17,8	3,5	41,8	100,0
2	МБОУ «Алексеевская СОШ»	29	25	4	11	10	0	19,8	3,8	60,0	100,0
3	МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	9	6	0	4	2	0	17,7	3,5	66,7	100,0

4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	12	12	0	1	11	0	13,4	3	8,3	100,0
5	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	53	33	3	17	13	0	20	3,7	60,6	100,0
6	МБОУ «Кошечевская СОШ»	8	8	0	5	3	0	19,9	3,6	62,5	100,0
7	МБОУ «Ломовская СОШ»	18	16	1	5	10	0	18,5	3,4	37,5	100,0
8	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	27	18	2	13	3	0	21,7	3,9	83,3	100,0
9	МБОУ «Новослободская СОШ»	4	2	0	2	0	0	23	4	100,0	100,0
10	МБОУ «Плотовская СОШ»	2	2	1	1	0	0	25,5	4,5	100,0	100,0
11	МБОУ «Погореловская СОШ»	40	33	1	11	21	0	17,4	3,4	36,4	100,0
12	МБОУ «Поповская СОШ»	9	8	2	5	1	0	22,6	4,1	87,5	100,0
13	МБОУ «Соколовская СОШ»	10	6	0	2	4	0	16,8	3,3	33,3	100,0
14	МБОУ «Яблоновская СОШ»	14	11	2	3	6	0	18,7	3,7	45,5	100,0
15	МБОУ «Проходенская ООШ»	5	3	0	2	1	0	20,7	3,7	66,7	100,0
16	МБОУ «Бубновская ООШ»	4	4	0	2	2	0	19,5	3,5	50,0	100,0
17	МБОУ «Заяченская ООШ»	3	1	0	0	1	0	9	2	0,0	100,0
18	МБОУ «Хмелевская ООШ»	2	2	0	1	1	0	17,5	3,5	50,0	100,0
19	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	11	9	1	6	2	0	22,4	3,9	77,8	100,0
	Итого по району:	316	254	20	111	123	0	18,9	3,6	51,6	100,0
	Итого по области:		6656	716	2879	2987	74			54	98,8

4.5. Результаты сдачи экзамена по биологии в форме ОГЭ

Дата проведения: 01 июня 2022 года

В экзамене по биологии приняли участие 106 выпускник из 17 общеобразовательного учреждения района, что составило 31 % от общего количества выпускников (сдававших экзамен в форме ОГЭ).

106 (100 %) обучающихся набрали необходимое количество баллов для успешного прохождения аттестации.

За выполнение экзаменационной работы по биологии получены следующие результаты: средний тестовый балл по району составил 25 баллов (из 45 баллов), средняя оценка – 4, качество знаний – 52 % , успеваемость -100 %. Максимальный балл 41 из 45 набрал обучающийся из ОГБОУ «Мелиховская СОШ» (Лобанов А.). На «5» баллов работу выполнили обучающиеся из МБОУ «Бехтеевская СОШ» (1); МБОУ «Алексеевская СОШ» (1); ОГБОУ «Мелиховская СОШ».

№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского»	7	7	0	6	1	0	27	3,9	85,7	100
2	МБОУ «Алексеевская СОШ»	17	17	1	6	10	0	24	3,5	41,2	100
3	МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	4	4	0	1	3	0	20	3,3	25,0	100
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	5	5	0	1	4	0	23	3,2	20,0	100
5	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	20	20	1	5	14	0	23	3,4	30,0	100
6	МБОУ «Большехаланская СОШ»	7	7	0	3	4	0	22	3,4	42,9	100
7	МБОУ «Жигайловская СОШ»	6	6	0	6	0	0	28	4	100,0	100
8	МБОУ «Жощеевская СОШ»	1	1	0	1	0	0	30	4	100,0	100
9	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	10	10	1	6	3	0	28	4	70,0	100
10	МБОУ «Новослободская СОШ»	1	1	0	1	0	0	26	4	100,0	100
11	МБОУ «Погореловская СОШ»	2	2	0	2	0	0	32	4	100,0	100
12	МБОУ «Поповская СОШ»	3	3	0	3	0	0	30	4	100,0	100
13	МБОУ «Соколовская СОШ»	10	10	0	3	7	0	22	3,3	30,0	100
14	МБОУ «Яблоновская СОШ»	3	3	0	0	3	0	21	3	0,0	100
15	МБОУ «Проходенская ООШ»	4	4	0	2	2	0	24	3,5	50,0	100
16	МБОУ «Заяченская ООШ»	2	2	0	2	0	0	27	4	100,0	100
17	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	4	4	0	4	0	0	34	4	100,0	100
	Итого по району:	106	106	3	52	51	0	25	4	51,9	100
	Итого по области:		3806	382	1843	1562	19			58,4	99,5

4.6. Результаты сдачи экзамена по информатике и ИКТ в форме ОГЭ

Дата проведения: 15, 22 июня 2022 года

В экзамене по информатике и ИКТ принял участие 65 выпускников из 7 общеобразовательных учреждений района, что составило 19 % от общего количества учащихся. Из них 3 обучающихся выполнили работу на «2» балла, не набрав необходимого количества баллов (4). Все учащиеся из МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.». После пересдачи 04 июля все выпускники

набрали достаточное количество баллов для успешного прохождения итоговой аттестации

За выполнение экзаменационной работы по информатике и ИКТ получены следующие результаты: средний тестовый балл по району составил 8,6 баллов (из 23 баллов), средняя оценка – 3,3, качество знаний – 23,1 % , успеваемость – 100 % (95,4 % - первоначальные данные). Максимальный балл 18 из 23 набрали обучающиеся из МБОУ «Корочанская СОШ» (1), МБОУ «Погореловская СОШ» (2).

№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского»	56	25	2	1	22	0	7,6	3,2	12,0	100,0
2	МБОУ «Алексеевская СОШ»	29	1	0	0	1	0	10	3	0,0	100,0
3	МБОУ «Кощеевская СОШ»	8	6	0	1	5	0	8,5	3,2	16,7	100,0
4	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	27	12	0	3	9	0	8,8	3,3	25,0	100,0
5	МБОУ «Погореловская СОШ»	40	5	4	1	0	0	16,6	4,8	100,0	100,0
6	МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.»	12	12	0	1	11	0	6,2	2,8	8,3	100,0
7	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	11	4	1	1	2	0	11,5	3,8	50,0	100,0
	Итого по району:	183	65	7	8	47	3	8,6	3,3	23,1	100,0
	Итого по области:		6053	702	2055	3259	37			45,5	99,4

4.7.Результаты сдачи экзамена по истории

Дата проведения: 01 июня 2022 года

В экзамене по истории приняли участие 2 выпускников из 2 общеобразовательных учреждений района. 2 (100 %) обучающихся набрали необходимое количество баллов для успешного прохождения аттестации.

За выполнение экзаменационной работы по истории получены следующие результаты: средний тестовый балл по району составил 21,5 баллов (из 37 баллов), средняя оценка – 4, качество знаний – 100 % , успеваемость -100 %. Максимальный балл 22 из 37 набрал обучающийся из МБОУ «Корочанская СОШ».

№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского»	1	1	0	1	0	0	22	4	100	100
2	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	1	1	0	1	0	0	21	4	100	100
	Итого по району:	2	2	0	2	0	0	21,5	4	100	100
	Итого по области:		444	71	187	181	5			58	98,8

4.8.Результаты сдачи экзамена по литературе

В экзамене по литературе приняли участие 6 выпускников из 4 общеобразовательных учреждений района, что составило 0,01 % от общего количества выпускников. 6 (100 %) обучающихся набрали необходимое количество баллов для успешного прохождения аттестации.

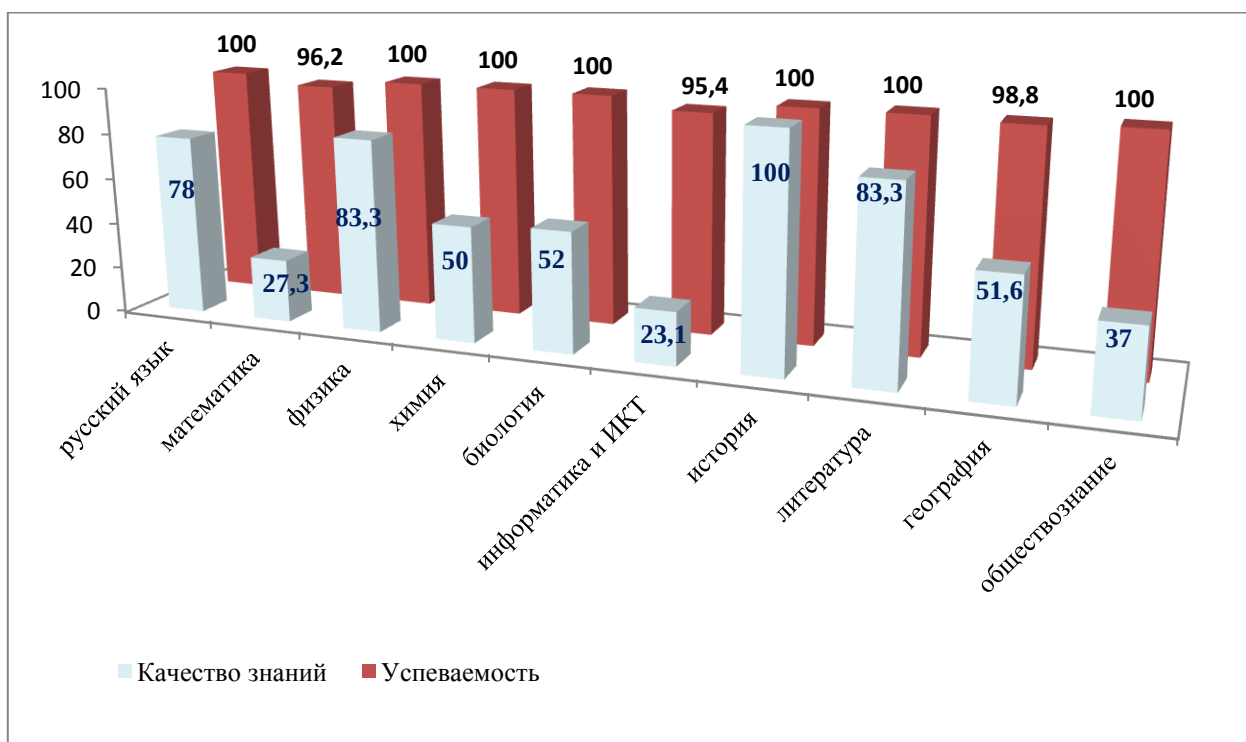
За выполнение экзаменационной работы по литературе получены следующие результаты: средний тестовый балл по району составил 35,3 баллов (из 40 баллов), средняя оценка – 4,5, качество знаний – 83,3 % , успеваемость -100 %. Максимальный балл 43 из 45 набрала обучающаяся из МБОУ «Новослободская СОШ».

№	Наименование ОУ	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	53	1	1	0	0	0	38	5	100	100
2	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	27	1	1	0	0	0	38	5	100	100
3	МБОУ «Новослободская СОШ»	4	1	1	0	0	0	43	5	100	100
4	МБОУ «Погореловская СОШ»	40	3	1	1	1	0	31	4	66	100
	Итого по району:	124	6	4	1	1	0	35,3	4,5	83	100
	Итого по области:		358	139	149	70	0			80	100

Результаты прохождения ОГЭ в 2022 году в разрезе предметов:

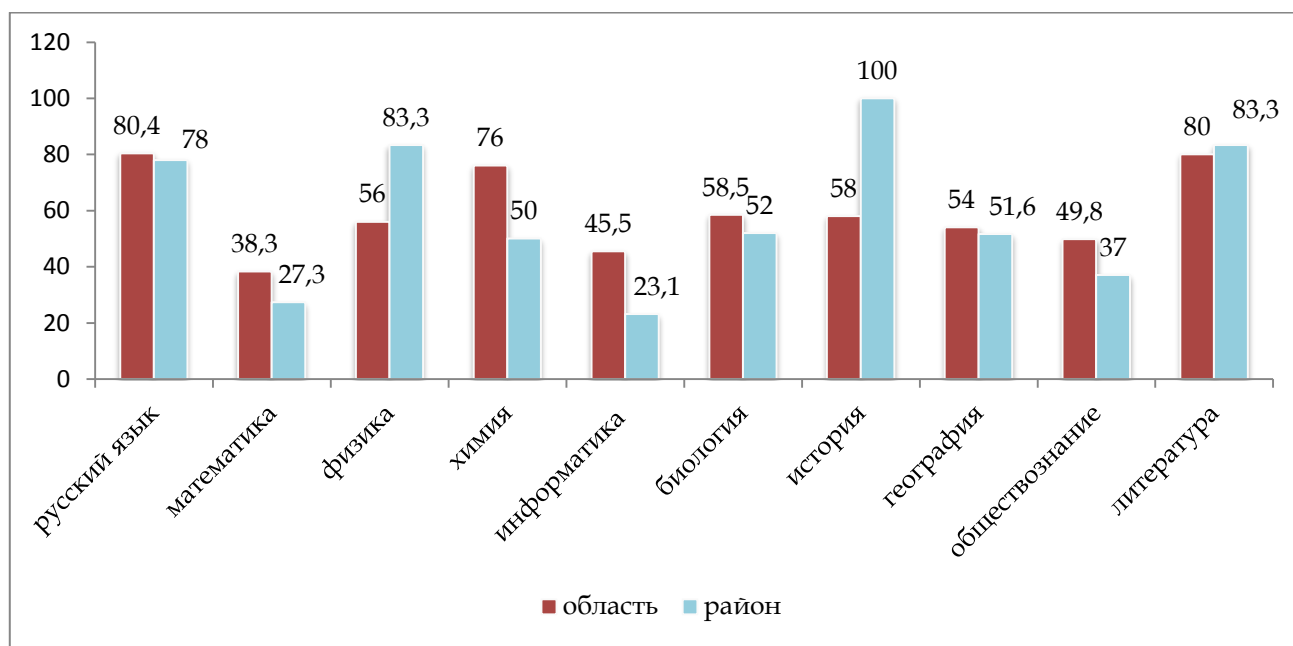
№	Наименование предмета	Количество	Принимали участие	Выполнили на:				Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	русский язык	355	341	124	142	75	0	27	4	78	100
2	математика		341	11	82	235	13	13	3,3	27,3	96,2
3	физика		6	0	5	1	0	26	4	83,3	100
4	химия		6	1	2	3	0	22,2	3,7	50	100
5	биология		106	3	52	51	0	25	4	52	100
6	информатика и ИКТ		65	7	8	47	3	8,6	3,3	23,1	95,4
7	история		2	0	2	0	0	21,5	4	100	100
8	литература		6	4	1	1	0	35,3	4,5	83,3	100
9	география		254	20	111	120	3	18,9	3,6	51,6	98,8
10	обществознание		229	5	79	144	0	22	3	37	100

Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний



Как видно из представленных данных, самыми затруднительными по итогам выполнения ОГЭ является математика и информатика и ИКТ. По данным дисциплинам обучающиеся района продемонстрировали наиболее низкие результаты общей и качественной успеваемости. По 3 - м предметам: математика, информатика и ИКТ, география 19 обучающимися выполнены работы на «2» балла, что отразилось на успеваемости.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам (районные и областные показатели)

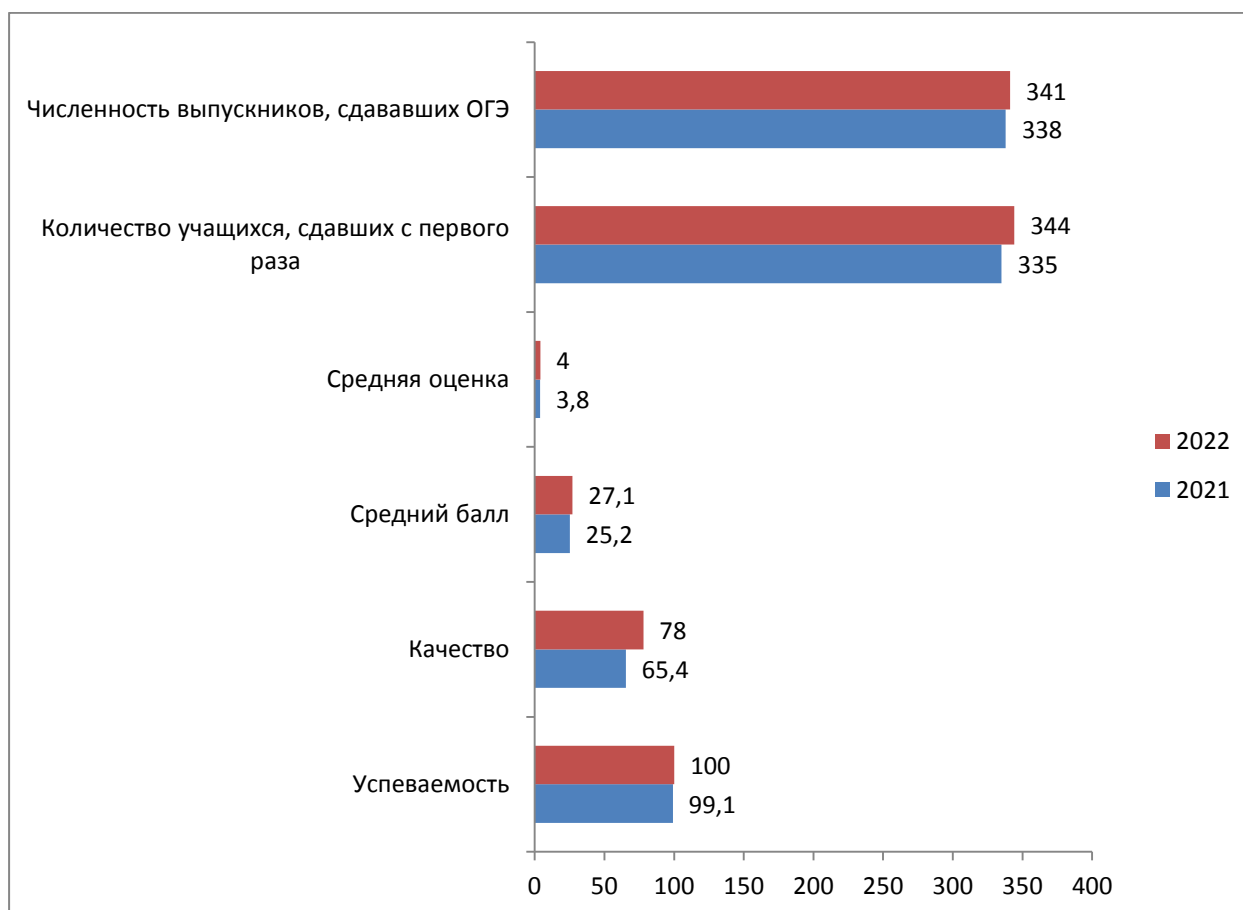


Как видно из представленной диаграммы, по предметам качество знаний по району ниже областного показателя по 7 предметам. По трём предметам: физика, история, литература качество выше областного показателя. Это связано с количеством обучающихся, принявших участие в ОГЭ по данным предметам (по 1-3 школы).

Сравнительный анализ прохождения ОГЭ в 2021 и 2022 году по основным предметам следующий:

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2021 и 2022 году

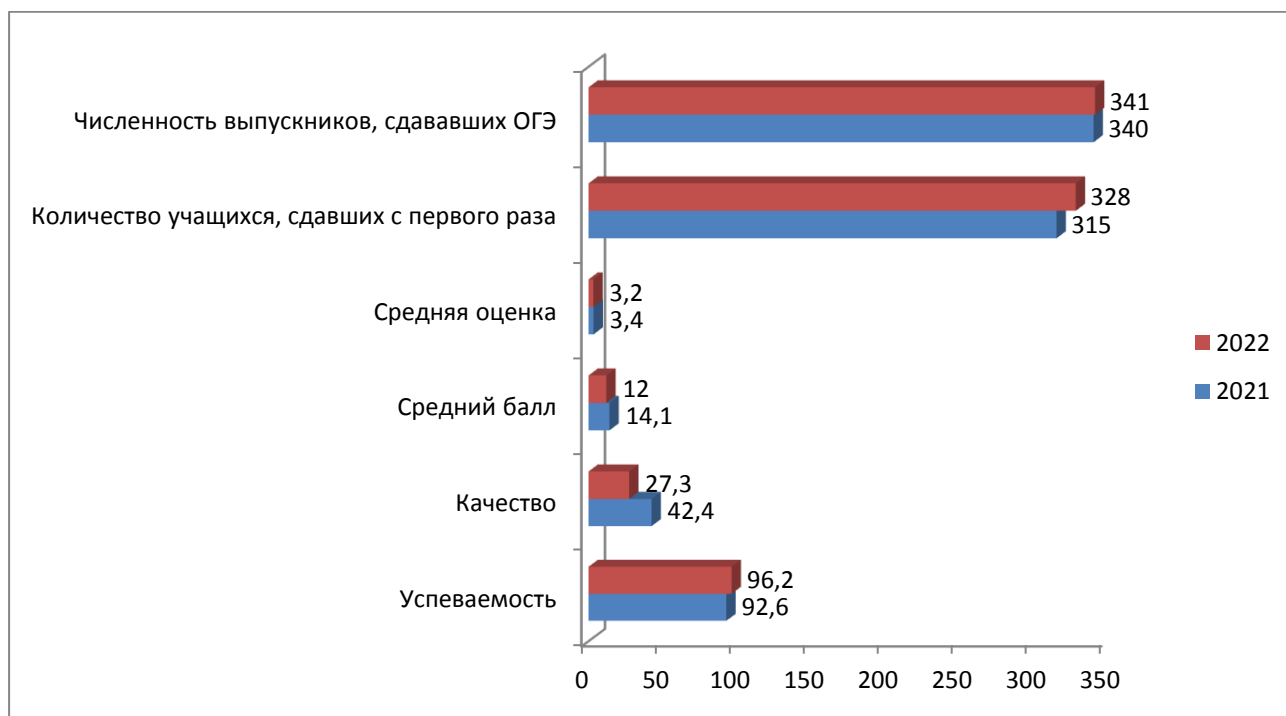
Год	Численность выпускников, сдававших ОГЭ	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Количество учащихся, сдавших с первого раза
2021	338	99,1	65,4	25,2	3,8	335
2022	341	100	78	27,1	4	344



Как видно из представленных данных, в 2022 году по русскому языку обучающиеся показали результаты выше по сравнению с 2021 годом, как в качественном компоненте (данный показатель выше на 12,6 %), так и успеваемости.

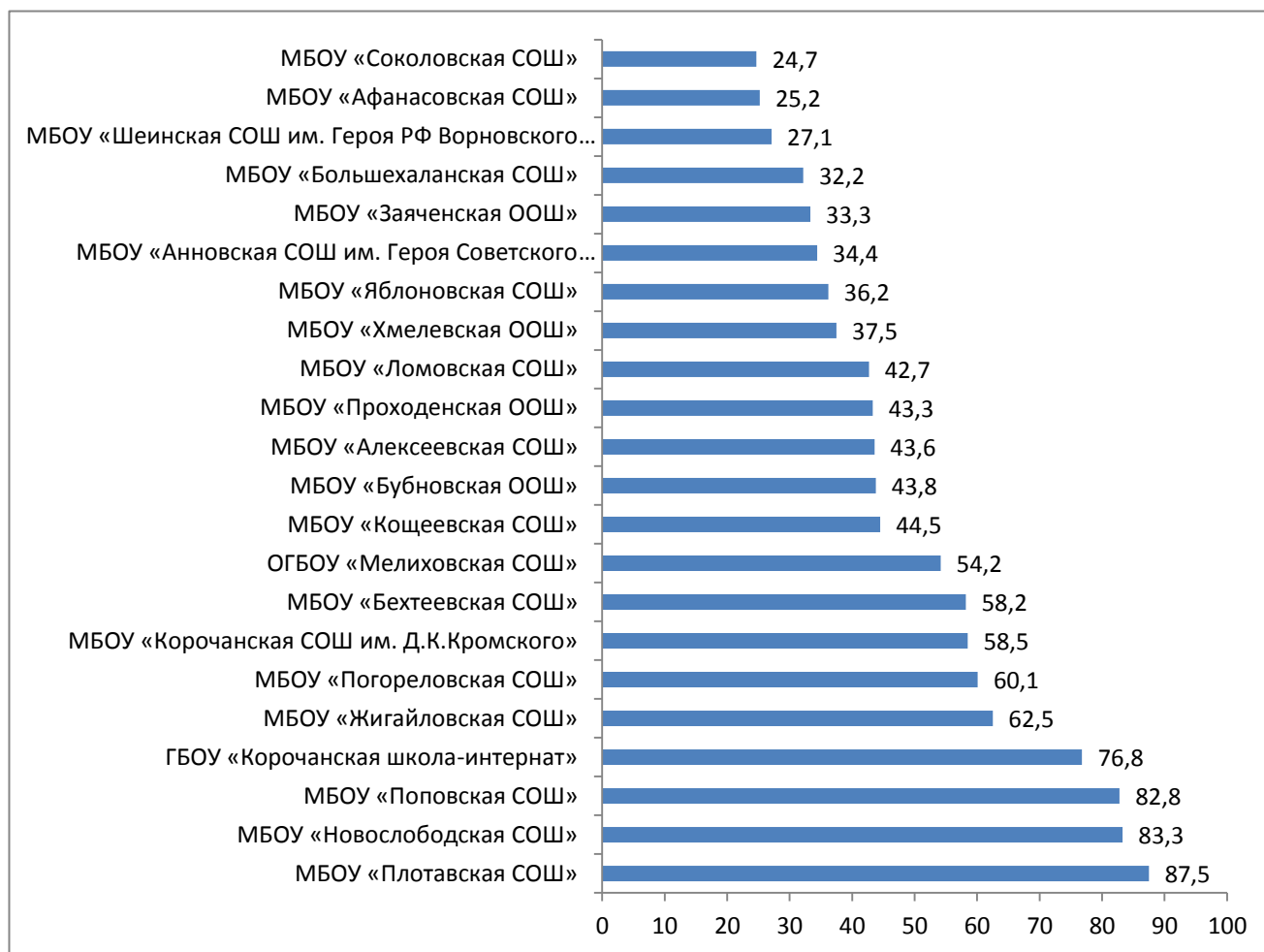
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике
в 2021 и 2022 году

Год	Численность выпускников, сдававших ОГЭ	Успеваемость	Успеваемость с учётом пересдачи	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Количество учащихся, сдавших с первого раза	Количество выпускников, успешно пересдавших
2021	340	92,6	100	42,4	14,1	3,4	315	25
2022	341	96,2	-	27,3	12	3,2	328	-



По математике выпускники 2022 года показали низкие образовательные результаты. Качество знаний ниже на 15,1 % по сравнению с аналогичным показателем 2021 года.

При проведении анализа результатов государственной итоговой аттестации выстроен рейтинг качества знаний с учётом всех предметов в разрезе школ Корочанского района.



Как видно из представленных данных, самый высокий % прохождения государственной итоговой аттестации отмечен в МБОУ «Плотовская СОШ» (87,5 %), МБОУ «Новослободская СОШ» (83,3 %), МБОУ «Поповская СОШ» (82,8 %), ГБОУ «Корочанская школа-интернат» (76,8 %). Уже на протяжении 2-х лет обучающиеся МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Поповская СОШ» показывают стабильно высокие результаты по ОГЭ, что указывает на качественную работу педагогического коллектива данных школ. Низкий процент качества знаний показали обучающиеся из МБОУ «Соколовская СОШ» (24,7%), МБОУ «Афанасовская СОШ» (25,2 %), МБОУ «Шеинская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.» (27,1%). Только 9 школ Корочанского района показали качество знаний выше 50 %. Данный показатель отражает низкий уровень подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

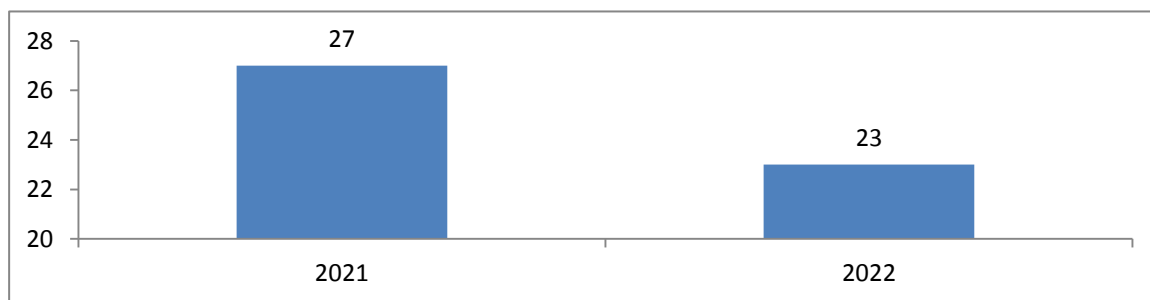
5. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2022 году прошла в соответствии с регламентом проведения. Выпускников, не явившихся на экзамены, не было. Апелляций о нарушении порядка проведения экзаменов, не закончивших экзамен по уважительным причинам, не

зафиксировано.

По результатам проведения основного этапа ГИА – 336 выпускников общеобразовательных учреждений района успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 19 выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты, будут проходить аттестацию в дополнительные сроки.

В 2022 году 23 выпускника получили аттестаты особого образца.



6. Основные выводы и рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации

Выводы:

Государственная итоговая аттестации ГИА-9 в форме ОГЭ в Корочанском районе прошла на среднем уровне, о чём свидетельствуют полученные результаты по отдельным предметам. За исключением результатов по математике и информатике и ИКТ.

1. На текущий момент в системе общего образования обеспечен достаточный уровень обученности выпускников, о чем свидетельствуют, прежде всего, качественные изменения в подготовке самих учащихся.

2. Статистический и содержательный анализ мониторинга уровня обученности учащихся основной школы становится основой для управленческой и методической работы в Корочанском районе и в общеобразовательных учреждениях. Для педагогов мониторинг выступает инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, а также способствует прогнозированию результатов со стороны администрации.

3. В связи с проведением независимой оценки знаний учащихся, отработкой государственных стандартов, усилением внимания к оценке качества образования появилась необходимость ввести контроль в школах, чтобы не возникало психологического барьера при прохождении испытаний и учащиеся как можно успешней справлялись с заданиями.

4. Государственная итоговая аттестация рассматривается как механизм управления качеством образования как на уровне района в целом, так и на уровне отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Именно она даёт возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы.

Вместе с тем остаются и проблемы локального характера, как на уровне района, так и на уровне каждого отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Данные проблемы обозначены в каждом разделе аналитической записки и требуют создания системы работы по их устранению.

Рекомендуемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2022-2023 учебном году

Руководителям общеобразовательных учреждений разработать программу управленческих действий для решения выявленных в ходе государственной итоговой аттестации проблем, учитывая специфику деятельности каждой из подсистем, в пределах своей компетенции.

На уровне образовательного учреждения:

- провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации и довести результаты до сведения родительской общественности;
- включить в учебный план элективные курсы, позволяющие сформировать умения получать (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;
- реализовать программу управленческой деятельности по повышению квалификации учителей в области развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся и программу по формированию системы дополнительных образовательных услуг, учитывающую индивидуальные образовательные потребности учащихся школы;
- обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных результатов практической деятельности педагогов, проанализировав зависимость между квалификационной категорией, стажем и результатами педагогической деятельности;
- создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов (особенно учителей математики), поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;
- привлекать родительскую общественность к экспертизе профессиональной деятельности педагогов;
- организовать проведение репетиционного тестирования обучающихся предвыпускных и выпускных классов с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМов;
- обобщать опыт учителей;
- обеспечить профессиональное сопровождение введения ФГОС.